

СВОБОДНЫЙ ДОСТУП

Портал e-lab.bsu.by: ГОТОВНОСТЬ К НОВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

В этом семестре преподаватели и студенты факультета журналистики на некоторых дисциплинах начали пользоваться порталом e-lab.bsu.by. «ЖурФАКТЫ» узнали, с какой целью внедряется новшество и насколько оно удобно для обучения.



Образовательный портал БГУ e-lab.bsu.by был разработан Учебно-методической лабораторией инноваций в образовании БГУ, которая занимается в том числе адаптацией креативных технологий к практике учебного процесса.

Портал e-lab.bsu.by используется уже на пяти факультетах БГУ, в число которых входит и факультет журналистики. Подготовка к созданию новой технологии началась еще в мае 2018 года. Тогда на журфаке прошла встреча с представителями СМИ, в ходе которой было принято решение: нужно что-то менять в обучении журналистов. В июне представители журфака и лаборатории инноваций совместно разработали учебные программы и продумали план дальнейших действий. И уже в сентябре преподаватели и студенты факультета журналистики начали осваивать новый сайт.

– Аператыўнасць і інтэрактыўнасць партала накіраваны перш за ўсё на тое, каб палепшыць камунікацыю паміж студэнтамі і выкладчыкамі і адысці ад старых спосабаў падачы інфармацыі. Новая сістэма мае пераважна адкрытую форму заданняў, якая дазваляе студэнтам праяўляць сваю ўнікальнасць, раскрываць здольнасці, рэалізоўваць свае ідэі. А гэта вельмі важна для творчых спецыяльнасцей, – отметила декан факультета журналистики **Ольга Михайловна Самусевич**.

Сегодня портал используется бо-

лее чем на 70 дисциплинах. Одни преподаватели просят выполнить тест на e-lab.bsu.by или загрузить туда домашнее задание. А другие пробуют реализовать с помощью сайта полноценные проекты. В числе таких преподавателей Юлия Николаевна Лукьянюк, кандидат филологических наук, доцент кафедры стилистики и литературного редактирования. Она предложила студентам рассказывать о родных городах и местной печати в рамках дисциплины «Язык СМК». Так появился «Большой проект о малой родине», который был реализован с помощью нового портала.

В проекте Юлия Николаевна задействовала студентов из нескольких групп 2 курса. Ребята специальности «литературная работа (редактирование)» создавали мультимедийные презентации о родных городах и местных СМИ. Студенты с веб-журналистики в гугл-форме провели опрос о малой родине, а его результаты отразили в диаграммах. Второкурсники специальности «печатные СМИ» создали анкету, а студенты-менеджеры сняли видео, в котором преподаватели рассказывают о своей малой родине.

– Освоить портал было довольно сложно и студентам, и мне, – поделилась **Юлия Николаевна Лукьянюк**. – Но результат оправдал все усилия. Мы научились использовать немало форм работы на e-lab.bsu.by. Загрузка презента-

ций, рецензирование и комментирование работ друг друга, обсуждение в чате, опрос для определения лучших презентаций и анкетирование – все эти функции помогли сделать наш проект полноценным.

Мы спросили у других преподавателей и студентов факультета журналистики, насколько им нравится внедрение новой технологии в процесс обучения. Многие отмечают, что для образования это значительный шаг вперед. Система ориентирована на индивидуальную обратную связь, она позволяет оперативно редактировать работы и комментировать их. Большим плюсом считают возможность четко обозначить дедлайн выполнения задания. Но есть и минусы. Например, некоторые преподаватели просят не только отправить задание на e-lab.bsu.by, но и принести его в распечатанном виде на занятие. Хотелось бы, чтобы в будущем система помогла отменить бумажную отчетность. Из недостатков также называли не очень понятную систему навигации по сайту и технические сбои в его работе.

Но система будет совершенствоваться. А мы, как один из экспериментальных факультетов, будем помогать ей в этом.

Мария МЕДВЕДЕВА, 3 курс

Фото автора